



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

10.03.2026

№ 105-2

Новомосковск

О проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2026»

В соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» с 23 марта 2026 г. по 17 апреля 2026 г.
2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель  
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Новомосковск  
от 10.03. 2026 № 105-2

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – Комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса учителя, его роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших учителей города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения имиджа педагогической профессии, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации педагогического опыта лучших учителей муниципального образования город Новомосковск и определения победителей муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск педагогических идей по совершенствованию и обновлению содержания образования, использованию современных педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
- поддержка талантливых учителей.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

### 3.2. Оргкомитет Конкурса

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- организует работу членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
- формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
- на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
- составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного) Конкурса, формирует список победителей и направляет его в Комитет по образованию.

3.3. Члены жюри Конкурса осуществляют оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями.

3.4. Члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, в течение трех дней до начала I тура (заочного) должны известить Оргкомитет Конкурса о данном факте.

3.5. Во избежание конфликта интересов члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, к работе в составе жюри Конкурса не допускаются.

## IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Организации).

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 27.03.2026 по 03.04.2026.

2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 06.04.2026 по 16.04.2026.  
финал Конкурса - 17.04.2026.

5.3. Документы для участия в Конкурсе представляются в оргкомитет Конкурса с 23.03.2026 по 26.03.2026 включительно в электронном виде на адрес электронной почты МКУ «Методический центр» ([imc.nmsk@tularegion.org](mailto:imc.nmsk@tularegion.org)).

5.4. Участники Конкурса направляют в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» (приложение № 1 к Положению).
- представление на участника Конкурса от выдвигающей Организации (приложение № 2 к Положению).
- анкету участника Конкурса (приложение № 3 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению);
- фотографии (портрет 9x13, жанровая);
- конкурсные материалы:
  - а) разработка учебного занятия по предмету (конспект урока или технологическая карта урока);
  - б) медиавизитка (видеоролик до 3 минут);
  - в) образовательный проект (тему участник выбирает самостоятельно).

5.5. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в срок не позднее одного дня до начала проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.6. Оценка участников 1-го тура (заочного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 5 к Положению).

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основе протокола жюри Конкурса 1-го тура (заочного). Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного). Оргкомитет Конкурса составляет список участников 2-го тура (очного).

5.9.1 Оргкомитет Конкурса извещает участников, прошедших во 2-ой тур (очный). Участнику сообщается сумма набранных баллов, его рейтинг, время и место проведения конкурсных заданий 2-го тура (очного). Информация направляется на адрес электронной почты Организации, указанный в заявке.

5.10. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.11. Перечень конкурсных испытаний 2-го тура (очного):

- Учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут). Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения материала;

- Самоанализ учебного занятия по предмету (регламент – 5 минут);
- «Методический семинар» (представление опыта работы: регламент – до 7 минут);
- Мастер-класс (регламент – до 10 минут);
- Образовательный проект (регламент – до 7 минут).

5.12. При подведении итогов 2-го тура (очного) баллы, набранные в 1-ом туре (заочном), не учитываются.

5.13. Оценка участников 2-го тура (очного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри заполняют оценочные листы на каждого участника 2-го тура (очного) Конкурса согласно приложению № 6 к Положению.

5.14. Итоги оценки участия в Конкурсе оформляются протоколом и направляются в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.14.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основании протокола 2-го тура (очного) жюри Конкурса. Ранжированный список участников Конкурса за подписью председателя оргкомитета Конкурса направляется в комитет по образованию. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Материалы	Формат
<b>Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026»</b>	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
<b>Представление</b>	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества. Объем представления - не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации, в электронном виде (по электронной почте).
<b>Анкета участника Конкурса</b>	Анкета участника заполняется по предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

Материалы	Формат
<b>Согласие на обработку персональных данных</b>	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
<b>Разработка учебного занятия по предмету</b>	Конспект урока по предмету или технологическая карта урока предоставляется в электронном виде (по электронной почте). Сценарный план учебного занятия должен содержать скриншоты презентационного файла. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку (сжать в формате .zip или .rar)
<b>Медиавизитка</b>	<p>Технические требования к видеоролику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешение видео: не менее 1920x1080;</li> <li>- горизонтальная съемка;</li> <li>- не менее 25 кадров в секунду;</li> <li>- пропорции видео: 16:9;</li> <li>- формат видео: .mov или .mp4.</li> </ul> <p>Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Предоставляется в виде ссылки на канале YouTube или Яндекс.Диск.</p>
<b>Образовательный проект</b>	<p>Проект и паспорт Проекта предоставляются в виде двух файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документ в формате Microsoft Word, в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.</li> <li>2. Презентация Microsoft Power Point.</li> </ol> <p>Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p> <p>Предоставляется в электронном виде (по электронной почте)</p>

## VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
<b>1-й тур (заочный)</b>		
<b>Материалы разработки учебного занятия по предмету</b>		<b>35</b>
1.	<b>Целеполагание и мотивация</b> - логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний; - использование различных способов мотивации	5
2.	<b>Информационное обеспечение</b> - использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.)	5
3.	<b>Методическое мастерство и творчество</b> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения	10
4.	<b>Метапредметный и междисциплинарный подход</b> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин	5
5.	<b>Эффективная коммуникация</b> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога	5
6.	<b>Результативность</b> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
<b>Медиавизитка</b>		<b>20</b>
1.	<b>Концептуальность идеи</b> - педагогическое кредо; - концептуальные основы педагогической деятельности; - доказательность и аргументированность профессиональной позиции	5
2.	<b>Педагогическая индивидуальность</b> - самостоятельность суждений; - практическая направленность	5
3.	<b>Актуальность</b> - практическая направленность профессиональной позиции; - аргументированность идей	5
4.	<b>Творческий подход к демонстрации наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности</b>	5
<b>Образовательный проект</b>		<b>20</b>
1.	<b>Актуальность</b> - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	<b>Содержательность</b> - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	<b>Инновационность</b> - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	<b>Реалистичность</b> - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5
<b>2-й тур (очный)</b>		
<b>Учебное занятие по предмету (в соответствии с календарным планом изучения материала)</b>		<b>40</b>
1.	<b>Мотивация к обучению</b> - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать	5

	или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
2.	<p><b>Методическое мастерство и творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;</li> <li>- новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя;</li> <li>- формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования;</li> <li>- разнообразие форм работы с информацией;</li> <li>- корректность учебного содержания;</li> <li>- языковая культура, доступность изложения</li> </ul>	10
3.	<p><b>Метапредметный и междисциплинарный подход</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование УУД;</li> <li>- использование потенциала различных дисциплин;</li> <li>- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей</li> </ul>	5
4.	<p><b>Эффективная коммуникация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;</li> <li>- толерантное отношение к учащимся;</li> <li>- наличие эффективной обратной связи;</li> <li>- развитие навыков конструктивного диалога</li> </ul>	5
5.	<p><b>Результативность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами;</li> <li>- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</li> </ul>	5
6.	<p><b>Информационная и языковая грамотность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки владения ИКТ;</li> <li>- языковая культура;</li> <li>- использование различных источников информации;</li> <li>- структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</li> </ul>	5
7.	<p><b>Рефлексивность и оценивание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;</li> <li>- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать;</li> <li>- обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения;</li> <li>- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока</li> </ul>	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
<i>Самоанализ учебного занятия по предмету</i>		<b>10</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия своей деятельности;</li> <li>- аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- объективность и адекватность самооценки;</li> <li>- достоинства и недостатки урока;</li> <li>- предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта</li> </ul>	10
<i>Методический семинар</i>		<b>30</b>
1.	<p><b>Профессиональная компетентность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность педагогического опыта, его актуальность и оригинальность;</li> <li>- степень соответствия педагогического опыта современным целям, задачам, логике развития образования;</li> <li>- методы и средства реализации педагогического опыта;</li> <li>- глубина проработки темы;</li> <li>- композиционная целостность;</li> <li>- комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта</li> </ul>	10
2.	<p><b>Коммуникативная компетентность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;</li> <li>- влияние педагогического опыта на развитие учащихся, социума;</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию</li> </ul>	10
3.	<p><b>Информационная компетентность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации;</li> <li>- целесообразность используемых средств</li> </ul>	5
4.	<p><b>Личностные качества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизованность;</li> <li>- уверенность, умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- удержание внимания аудитории;</li> <li>- эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы</li> </ul>	5
<i>Мастер-класс</i>		<b>35</b>
1.	<p><b>Методическое обоснование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения)</li> </ul>	5

<b>Критерии оценки выполнения конкурсных материалов</b>		<b>Максимальный балл</b>
2.	<p><b>Информационная и языковая культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников информации;</li> <li>- структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, видеосюжет и т. п.);</li> <li>- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка;</li> <li>- эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы</li> </ul>	5
3.	<p><b>Исследовательская компетентность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения проводить исследование;</li> <li>- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию;</li> <li>- релевантность выводов</li> </ul>	5
4.	<p><b>Творческий подход и импровизация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчество и проявление индивидуальности;</li> <li>- нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;</li> <li>- разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, яркие примеры, презентация и т. д.);</li> <li>- эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы</li> </ul>	5
5.	<p><b>Коммуникативная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурными нормами;</li> <li>- умение выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения;</li> <li>- удержание внимания аудитории;</li> <li>- эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы</li> </ul>	5
6.	<p><b>Метапредметность и универсальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал;</li> <li>- формирование УУД разных видов</li> </ul>	5
7.	<p><b>Развивающий характер и результативность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);</li> <li>- наличие количественных и качественных показателей достижения результата;</li> <li>- развивающий характер преподавания и поддержка результата</li> </ul>	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
<i>Образовательный проект</i>		<b>25</b>
1.	<b>Актуальность</b> - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	<b>Содержательность</b> - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	<b>Инновационность</b> - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	<b>Реалистичность</b> - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5
5.	<b>Презентационность</b> - культура представления проекта; - взаимодействие с аудиторией	5

## VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 2-го тура (очного) и занявшие первые три места, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию.

8.3. Участники 2-го тура (очного), не ставшие победителями и призерами, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются грамотами комитета по образованию.

8.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2026»

Заявка  
на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование ОО по Уставу)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта ОО	
Личная электронная почта	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2026»

Бланк Организации

В оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

Представление

\_\_\_\_\_ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026».

Краткое обоснование выдвижения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность руководителя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2026»

Анкета  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

1. Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_
2. Место работы (наименование МОО по Уставу), должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Дата рождения \_\_\_\_\_
4. Место рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Базовое образование, наименование и год окончания ВУЗа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Специальность по диплому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Педагогическая нагрузка \_\_\_\_\_
10. Являетесь ли Вы классным руководителем? \_\_\_\_\_
11. Являетесь ли Вы членом общественной организации? (укажите название и год вступления) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) \_\_\_\_\_
13. Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Публикации (укажите названия, дату публикации, название издания) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий:

---

---

16. Ваши кумиры в профессии

---

---

17. Ваши заветные желания

---

---

18. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у обучающихся

---

---

19. Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики

---

---

20. Ваш любимый афоризм или девиз:

---

---

21. Ваши пожелания организаторам Конкурса

---

---

22. Семейное положение

23. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания

---

---

24. Контактный телефон

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России – 2026»

В оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (полное наименование МОО по Уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих моих персональных данных:

*фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения)*

с целью участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026».

Перечень действий, осуществляемых Оператором с моими персональными данными:

*сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети*

*Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение «Методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 1б.*

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2026»

Оценочный лист конкурсных материалов первого (заочного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

(Ф.И.О. члена жюри

№ №	Ф.И.О. конкурсанта	Материалы разработки учебного занятия по предмету (35 баллов)								Медиавизитка (20 баллов)				Образовательный проект (20 баллов)				Всего баллов			
		Целеполагание и мотивация (5 баллов)	Информационное обеспечение (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Метапредметный и межпредметный подход (5 баллов)	Эффективная коммуникативная (5 баллов)	Результативность (5 баллов)	Концептуальность идеи (5 баллов)	Доказательность (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Творческий подход к демонстрации педагогической инновативности (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Соержательность (5 баллов)	Инновационность (5 баллов)	Реальность (5 баллов)						



Председатель  
комитета по образованию

А.Г. Нагаева



**Оценочный лист конкурсного испытания «Методический семинар»  
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026»**

(Ф.И.О. члена жюри)

Максимальный балл - 30		Всего баллов			
Ф. И. О. конкурсанта	<b>Профессиональная компетентность (10 баллов)</b> Сущность педагогического опыта, его актуальность и оригинальность Степень соответствия современным целям, задачам, логике развития образования Методы и средства реализации педагогического опыта Глубина проработки темы Композиционная целостность Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта	<b>Коммуникативная компетентность (10 баллов)</b> Владение и целесообразное использование научно-педагогического аппарата Влияние педагогического опыта на развитие учащихся, социума Стиль общения, степень воздействия на аудиторию	<b>Информационная компетентность (5 баллов)</b> Эффективные отбор и структурирование информации Целесообразность используемых средств	<b>Личностные качества (5 баллов)</b> Самоорганизованность, уверенность, умение отстаивать свою точку зрения Удержание внимания аудитории Эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы	<b>Всего баллов</b>



**Оценочный лист конкурсного испытания «Образовательный проект»  
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2026»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. члена жюри)

		<b>Максимальный балл - 25</b>					
<b>№ №</b>	<b>Ф. И. О. конкурсанта</b>	<b>Актуальность (5 баллов)</b> - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	<b>Содержательность (5 баллов)</b> - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	<b>Иновационность (5 баллов)</b> - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	<b>Реалистичность (5 баллов)</b> - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	<b>Презентационность (5 баллов)</b> - культура представления проекта; - взаимодействие с аудиторией	<b>Всего баллов</b>



Председатель  
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Новомосковск  
от 10.03. 2026 № 105-А

СОСТАВ

оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

1. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, председатель оргкомитета
2. Мельникова О.Ю. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Палеева К.Г. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к приказу комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Новомосковск  
от 10.03. 2026 № 105-2

СОСТАВ  
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2026»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию, председатель жюри
2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя жюри
3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь жюри

Члены жюри:

4. Марченко Н.В. - директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
5. Герасимова Е.П. - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»
6. Попкова Е.В. - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13»
7. Смольникова Г.В. - председатель Новомосковской городской Тульской области организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
8. Енина Е.И. - директор Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
9. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

10. Крылова И.М.

- методист Муниципального казенного учреждения  
«Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников (методический центр)»

Председатель  
комитета по образованию



А.Г. Нагаева